



Rapport Formation Nationale D'Ornithologie **Bubaque, Guinea-Bissau, Janvier 2013**



Plan du rapport

- 1. Contexte et justification de la formation*
- 2. Les objectifs de la formation*
- 3. Déroulement du séminaire*
- 4. Difficultés*
- 5. Analyse des résultats de la fiche d'évaluation*
- 6. Recommandations et Recommendations*

I. CONTEXTE ET JUSTIFICATION DE LA FORMATION

Les résultats des plusieurs études confirment que plus de 1 million des oiseaux d'eau visite par an la zone côtière de la Guinée-Bissau. En effet, le pays se trouve dans une très importante voie de Migration Paléarctique, occupant la deuxième place au sein de la sous région après la République Islamique de Mauritanie dans l'accueil des oiseaux migrateurs qui utilisent la côte ouest-africaine pour l'hiver. Raison pour laquelle il ya nécessité d'une coopération entre les États, les institutions et les différentes réseaux pour une planification minutieuse au profit des espèces communes est salutaire. Dans ce contexte, la Guinée-Bissau auprès de ses partenaires européens ont bénéficié de quelques projets de conservation et de suivi des zones importantes pour les oiseaux en Guinée-Bissau (ZICO), s'appuie sur des idées clés, telles que les campagnes de sensibilisation pour la protection et le développement dans les zones humides. Il œuvre pour une intégration complète dans les plans nationaux et sous-régionaux de la conservation des campagnes de suivi des oiseaux migrateurs et nicheurs au niveau des ZICOs identifiés, à ceux-ci s'ajoutent la conservation et la réhabilitation des mangroves dans et autour des zones considérées comme essentielles avec les concentrations des oiseaux liés à l'eau entre autres. Les résultats de cette formation serviront pour impliquer les partenaires nationaux, pour leur faire connaître cette importante activité et bien le diffuser au niveau de la zone côtière du pays, pour une meilleure sensibilisation des décideurs et des acteurs potentiels.

II. LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation qui entre dans le cadre de renforcements de capacités des membres du réseau national de compteurs, à l'observation, à la reconnaissance et à l'interprétation comportementale des oiseaux d'eau. Est surtout orientée dans le domaine du suivi des ZICO. De plus l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques permettra aux participants d'assurer eux-mêmes le suivi des ZICO, car dotés des outils nécessaires pour la bonne collecte des données de terrain, grâce à une pédagogie participative et active qui privilégie le travail en groupe en atelier et l'approche de terrain.

III. DEROULEMENT DE LA FORMATION

Le 11 Janvier l'équipe de 16 participants, inclus les formateurs de la formation a réalisée voyage Bissau – Bubaque (Archipel Bijagós). Pendant le voyage de presque 6 heures de temps on a eu occasion d'échanges des points de vues e meilleure connaissance.

La formation a commencé le 12 janvier, samedi, vers 08 :30h avec le discours de bienvenue par le coordinateur de *Casa do Ambiente* Culture Bolama Bijagós, Meio Dia Maria Sepa le Có, suivi par Joãozinho Sá Directeur du GPC/WIGB qui a encadré l'objectif d'atelier et Paul Catry entant que formateur Principal. Les participants ont présentent les organisations appartient et leurs attentes.

Les cours théorique ont commencé par une brève introduction par Joãozinho, sur le fonctionnement des organisations liées aux travaux de suivi des zones humides et la conservation des oiseaux d'eau et migrateurs. Par exemple ODZH, CMB, WSFI, IWC, l'AEWA, Ramsar et la CITES. Aissa Regalla a présenté le thème sur IBAP le rôle que joue dans la conservation de la biodiversité (en particulier les oiseaux).

Après une pause, la séance de la matinée de cours théoriques a terminé avec la présentation de deux thèmes, par Paul Catry: le monde merveilleux des oiseaux migrateurs et des modules 1 et 2 ONCFS kit (révision des concepts de base de l'identification des oiseaux).

Dans l'après-midi de la journée de 12 Janvier modules 1, 2 et 3 du Kit WOW partagé - Introduction générale au processus de migration "voies de migration», les stratégies de migration et aire de Concept / site, y compris l'exercice de tracer une voie de migration.

Normalement, après chaque présentation était ouvert quelques minutes à la discussion, les questions et contributions.

Dimanche - le 13 Janvier a eu lieu au cours de la séance d'entraînement du matin 7:00-10:00 avec sortie promenade dans Bubaque pour l'identification des familles et des espèces d'oiseaux, essayez la manipulation de guides de terrain et optiques GPS. L'exercice a été guidé par Hamilton Monteiro & Paul Catry.

Au cours de l'activité pratique a été divisé en trois groupes de participants permettant à chacun d'accéder aux trois télescopes disponibles pour les exercices pratiques.

Été expérimenté la focalisation du cible (oiseaux) dans le télescope et dans les jumelles, le traitement des appareils d'observation, aspects importants d'identification d'un groupe ou une famille et des espèces (dans ce cas, la taille, la posture du corps, la couleur des plumes, de la taille et la forme bec, la taille et la couleur des jambes etc) Ce thème a été renforcé dans la séance théorique dans la salle qui a eu lieu entre 10h00-12h00.

Dans l'après-midi le formateur Joãozinho a présenté le thème: habitats et des sites importants pour les oiseaux en Guinée. Dans sa présentation décrit les différents habitats des 10 ZICO classés au niveau national, leur importance pour les oiseaux, leurs catégories et critères internationaux pour la classification d'une ZICO. Également parlé des menaces auxquels ils sont confrontés.

Dans cette séquence, les menaces présentes dans les ZICO en Guinée-Bissau a été mené comme thème des travaux des Groupes sur les menaces qui se produisent dans la zone d'intervention de chaque élément de réseau national de compteurs (exemple à

Cacheu, Cantanhez, Archipel Bijagós, etc...) et des mesures de conservation possibles. Présenté par Paul Catry & Hamilton Monteiro.

Pour donner une idée générale sur les menaces mondiales d'oiseux d'eau Paul Catry a présenté les menaces dans le processus de migration avec le soutien dans le module 5 et 6 Kit Menaces WOW long des voies de migration et la dynamique des populations.

Lundi - le 14 Janvier a eu lieu à la séance du matin, une activité pratique sur la plage de Bruce pour des exercices d'identification et de petits essais de dénombrements des oiseaux

Cette activité conduit à l'observation de 22 espèces et 178 individus (voir annexe 1), tandis que les observations ont eu l'occasion d'observer deux individus *Limosa laponica* bagué.

Dans l'après-midi Paul Catry a présenté le thème Prendre soin d'une visite aux colonies de reproduction d'oiseaux d'eau et les menaces le long des voies de migration et la dynamique des populations.

Au cours de l'explication il a indiqué 12 y compris les précautions importantes:

- Éviter de perturber au maximum dans la colonie (moins de temps que possible à l'intérieur de la colonie);
- éviter une trop fréquence dans la colonie de sorte que les oiseaux ne considèrent pas le lieu d'établissement de la colonie de risque;
- Évitez perturbation et la mortalité des poussins.

Après l'explication, un des participants qui travaillent sur l'éducation environnementale a doute sur l'importance de la colonie. La réponse était simple et brève. Colonies ont un rôle clé pour maintenir les populations de l'espèce dans la zone de reproduction.

Les Modules 8-10 du WOW Kit : Menaces au long de la voie de migration et la dynamique des populations. Le formateur, on a parlé de l'étude technique de la migration, conservation des sites spécifiques dans une voie de migration, zones/sites et des zones/sites de gestion critiques. En général, le rôle ou l'importance des ZICO pour la conservation des oiseaux migrateurs et le rôle des protocoles / conventions pour la conservation des espèces et des voies de migration.

Mardi - 15 Janvier, il y avait une longue activité pratique à partir d'îlot *Anguruma*. Lors de voyage Bubaque-Anguruma, les différents éléments des participants ont été mené les observations et comptages des oiseaux. Les montrent capacités d'identifier plupart des espèces aquatiques, surtout ces que figurent dans le tableau ci-dessous.

Charadriidae	Scolopacidae	Sternidae
<i>Charadrius alexandrinus</i>	<i>Calidris canutus</i>	<i>Sterna hirundo</i>

<i>Pluvialis squatarola</i>	<i>Calidris minuta</i>	<i>Sterna albifrons</i>
	<i>Calidris ferruginea</i>	<i>Gelochelidon nilotica</i>
	<i>Calidris alpina</i>	
	<i>Tringa nebularia</i>	
	<i>Arenaria interpres</i>	
	<i>Actitis hypoleucos</i>	

La séance de l'après-midi a été animée avec de nombreuses expériences de comptage effectuées en Guinée Bissau.

- Hamilton Monteiro a présenté l'expérience de comptage des oiseaux d'eau dans l'Archipel Bijagós (marées, techniques, sécurité, etc.) ;
- Agostinho Infanda et Fai Djejo ont présenté les expériences et les techniques de comptage des oiseaux d'eau dans le Parc National de Lagoa de Cufada.

A la fin de l'après-midi Paul Catry et Hamilton Monteiro ont animée les exercices d'estimation de comptage. Avant de terminer ces exercices, formateur principal a appelé l'attention aux participants concernant l'estimation, doivent être comptés et extrapolée avec beaucoup de rigueur. Évitez de faire comptages spontanée.

Mercredi - 16 Janvier a été consacrée uniquement à exercice d'identification et comptage comme prévu dans les points de comptage d'Iles de Bubaque, Soga et alentours d'île *Anguruma*.

Les 17 et 18 Janvier ont été consacrés à comptage mondiale comme une grande expérience et de préparation à comptage mondiale à effectuer en janvier 2014

Matin de 19 janvier Joãozinho à présenté deux thèmes : Pourquoi compter les oiseaux d'eau ? Fonctionnement de réseau national de compteurs des oiseaux d'eau. Après-midi été occupé avec les aspects de la clarifications et évaluation du cours de formation.

Et finalement le 20 janvier l'équipe a quitté Bubaque vers Bissau.

IV. DIFFICULTÉS

La mission de 10 jours formation et comptage a été conduite sans aucun souci particulier. La localisation du lieu de la formation a été un grand avantage en termes de gestion de temps et des participants. Aucune difficulté majeure n'a été signalée. Il faut tout de même reconnaître que la question de transport pour les cours pratique au terrain, parfois, il ya eu des retards dans les heures de départ.

V. ANALYSE DES RÉSULTATS DE LA FICHE D'ÉVALUATION

D'une manière générale, les participants ont trouvé que la durée de la formation était courte, surtout en ce que concernent les cours pratiques sur terrain. Cela est d'autant plus vrai qu'il y avait différents niveaux d'expérience au sein des participants. Mais on peut dire que, globalement, les participants ont vraiment appris sur les contenus de formation. Le questionnaire d'évaluation a concerné aux tous participants à la session de formation sur les oiseaux d'eau a donné les résultats suivants (voir image):

	☹	☺	😊
BUBAQUE 2013			
EXPECTATIVAS CUMPRIDAS?		X X X	X X X X X X
OBJECTIVOS CUMPRIDOS?		X X X	X X X X X X
CONHECIMENTOS MELHORADOS?		X X	X X X X X X
FORMAÇÃO FOI ÚTIL?		X	X X X X X X
DURAÇÃO/CALENDÁRIO HORÁRIOS		X X X X X	X X X X X
LOCALIZAÇÃO/ALOJAMENTO LOGÍSTICA		X X	X X X X X X
PROGRAMA			X X X X X X
FORMADORES		X	X X X X X X
AVALIAÇÃO GLOBAL		X X X X	X X X X X X

Tableau d'évaluation.

D'une manière globale cette formation fut une réussite et les participants ont fait preuve d'une soif d'apprendre qui augure des lendemains meilleurs pour les Ornithologues en Guinée Bissau. On enregistre plus de 99,9% de taux de satisfaction allant de bon à très bon.

VI. RECOMMANDATIONS E REMERCIEMENTS

L'un des principaux objectifs du réseau national est d'être fort pour jouer le rôle principal dans les suivis des oiseaux d'eau en Guinée-Bissau. A cet égard, il est très souhaitable sinon indispensable que plusieurs formations de recyclages soient organisées à la future. Donc seront étapes essentielle dans la visibilité du phénomène de la conservation des oiseaux migrateurs.

En guise de conclusion, je voudrais adresser vifs remerciements à Secrétariat du Mer de Wadden pour le support financière de cette formation. Les remerciements sont élargis à tous les institutions nationaux et internationaux qui ont fait cette formation se dérouler dans un environnement favorable.

Annexe 1: Tableau de comptages effectués pendant les exercices pratique de la formation

Especes	Ile Soga (Point 1)	Ile Soga (Point 5)	Bubaque (Point 6)	Bubaq (Point 7)	Bubaq (Point 8)	Plage Bruce	Plage Bruce (cont)	Total
1. <i>Actitis hypoleucos</i>	1	2	15	0	0	1	0	19
2. <i>Ardea cinerea</i>	1	0	1	3	1	0	1	7
3. <i>Ardea goliath</i>	2	0	0	1	0	0	2	5
4. <i>Arenaria interpres</i>	4	0	13	18	1	0	1	37
5. <i>Bubulcus ibis</i>	0	0	0	0	0	0	15	15
6. <i>Calidris alba</i>	31	1	91	19	25	4	160	331
7. <i>Calidris canutus</i>	1	0	22	176	1	0	0	200
8. <i>Calidris ferruginea</i>	15	0	214	150	94	1	0	474
9. <i>Ceryle rudis</i>	1	0	0	0	0	0	0	1
10. <i>Calidris minuta</i>	0	0	0	28	0	0	0	28
11. <i>Charadrius alexandrinus</i>	0	0	0	0	0	1	2	3
12. <i>Charadrius hiaticula</i>	2	1	8	0	3	1	30	45
13. <i>Charadrius marginatus</i>	0	0	0	0	0	1	2	3
14. <i>Egretta alba</i>	2	0	0	0	0	0	0	2
15. <i>Egretta garzetta</i>	0	0	0	0	0	2	0	2
16. <i>Egretta gularis</i>	5	0	4	3	2	2	1	17
17. <i>Gypohierax angolensis</i>	6	0	3	5	23	1	0	38
18. <i>Haliaetus vocifer</i>	0	0	2	1	0	0	0	3
19. <i>Haematopus ostralegus</i>	1	0	19	0	0	0	0	20
20. <i>Larus cirrocephalus</i>	1	0	0	0	0	0	0	1
21. <i>Limosa lapponica</i>	123	2	29	65	498	0	135	852
22. <i>Numenius arquata</i>	6	2	1	0	2	0	3	14
23. <i>Numenius phaeopus</i>	18	102	69	8	27	1	2	227
24. <i>Pandion haliaetus</i>	1	2	0	0	1	1	0	5
25. <i>Pelicanus rufescens</i>	22	0	18	6	1	0	0	47
26. <i>Sterna bengalensis</i>	0	1	0	0	1	0	0	2
27. <i>Phalacrocorax carbo</i>	0	0	2	2	0	0	0	4
28. <i>Phoenicopiterus ruber</i>	0	0	0	0	0	0	60	60
29. <i>Pluvialis squatarola</i>	0	0	9	6	5	0	0	20
30. <i>Sterna albifrons</i>	1	9	33	0	1	0	0	44
31. <i>Sterna caspia</i>	2	0	1	0	0	1	0	4
32. <i>Sterna hirundo</i>	0	0	0	0	0	1	0	1
33. <i>Sterna maxima</i>	4	1	0	0	2	0	0	7
34. <i>Sterna nilotica</i>	0	0	0	4	8	0	3	15
35. <i>Sterna sandvicensis</i>	7	6	1	0	0	0	0	14
36. <i>Threskiosnis aethiopicus</i>	0	0	1	0	4	0	0	5
37. <i>Tringa nebularia</i>	6	1	8	0	0	0	0	15

38. Tringa totanus	6	2	24	23	27	0	0	82
39. Vanellus spinosus	0	0	0	0	0	0	2	2
40. Hirundo licida	0	0	0	0	0	0	8	8
41. turtur affer	0	0	0	0	0	0	1	1
42. Milvus migrans	1	0	0	0	0	2	2	5
43. Egretta gularis	5	0	4	3	2	2	1	17
44. Egretta garzetta	0	0	0	0	0	2	0	2
45. Egretta alba	2	0	0	0	0	0	0	2
46. Vanellus spinosus	0	0	0	0	0	0	2	2
47. merops apiasret	0	0	0	0	0	0	4	4
total de individous	277	132	592	521	729	24	437	2712

Annexe 2 : Liste des participants

N°	Noms	Catégorie	Institution
1)	Agostinho M. Infanda	Participant bénéficiaire	IBAP (PNLCufada)
2)	Aissa Regala	Participant bénéficiaire	IBAP central
3)	Santinho J. da Silva	Participant bénéficiaire	IBAP PNM João Vieira Poilão
4)	Aua Lopes	Participant bénéficiaire	ODZH central
5)	Binta Baldé	Participant bénéficiaire	ODZH Pesca
6)	Caramo	Participant bénéficiaire	UROK - Formosa
7)	Domingos A. Junior	Participant bénéficiaire	IBAP (PNLCufada)
8)	Fai Djedjo	Participant bénéficiaire	DGFF central
9)	Fernando Tamizo	Participant bénéficiaire	ODZH (Visière de Jeta)
10)	Hamilton Monteiro	Formateur	GPC/ODZH
11)	Januário Gomes	Participant bénéficiaire	IBAP (PNTC)
12)	Joãozinho Sá	Formateur/organisateur	GPC/WIGB/ODZH
13)	Junior D. Alves	Participant bénéficiaire	CBD-Habitat (PNO)
14)	Luis Gomes	Participant bénéficiaire	IBAP (PNTC)
15)	Paulo Catry	Formateur Principal	Consultant
16)	Quintino Tchantchalam	Participant bénéficiaire	IBAP (UROK-Formosa)
17)	Antonio Pires (Tozé)	Participant bénéficiaire	ODZH
18)	Zeca Dju	Participant bénéficiaire	IBAP (PNCantanhez)